

Принято на общем собрании  
(Конференции работников)  
Протокол №4 от «2» июня 2022 г.

Директор школы \_\_\_\_\_



Тверждаю.  
Л.А. Тихонова  
«3» июня 2022 г.

**Индивидуальный учебный план**  
обучающегося 4г класса  
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для  
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи  
МОУ «Средняя школа №27»  
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/недель в год	
		4Г класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	
	Литературное чтение	3/102	
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	
	Искусство	Изобразительное искусство	1/34
		Музыка	1/34
Технология	Технология	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
<b>ИТОГО</b>		<b>21/714</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Край, в котором я живу		1/34	
Проект по математике «Задачи – это интересно»		1/34	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23/782</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Спортивно – оздоровительное направление «Подвижные игры»		1/34	
Общекультурное направление «Петровская слобода»		1/34	
Общеинтеллектуальное направление «Юным умникам и умницам		1/34	
Духовно-нравственное направление «Край, в котором я живу»		1/34	
Социальное направление «Первый шаг в общество»		1/34	

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	
Психокоррекционные занятия	1/33
«Развитие речи»	1/33
«Логопедическая ритмика»	1/33
«Произношение»	1/33

### **Пояснительная записка**

к Индивидуальному учебному плану обучающегося 4б класса  
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования  
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи  
МОУ «Средняя школа №27»  
на 2022 – 2023 учебный год

Индивидуальный учебный план МОУ "Средняя школа № 27" для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи разработан на основе следующих нормативных документов:

**федеральные нормативные документы:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ №1598 Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г);

- Примерная Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированов Минюсте РФ 3 марта 2011 г, регистрационный N 19993.

**региональные нормативные документы:**

- Закон "Об образовании РК";

- Методические рекомендации «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2019/2020 учебный год»

- Устав МОУ "Средняя школа 27".

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее - учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Структура учебного плана МОУ «Средняя школа №27» представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств; формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 час в неделю в 4-м классе на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Предусмотрено деление класса на две группы при изучении иностранных языков во 2-4 классах.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 2-4-х классов используются на преподавание проекта по математике «Задачи – это интересно» для приобщения обучающихся к исследовательской деятельности, выявления и развития у них творческих способностей, развития интереса к предмету. Для реализации национально-регионального компонента вводится изучение курса «Край, в котором я живу» (1 час в неделю) со 2 класса.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью

образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает занятие с психологом, логопедом, учителем. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - 1 раз в неделю. Подгрупповые занятия с 2-4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых - 1 раз в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными.

Часы учебного плана МОУ «Средняя школа №27» в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяется школой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками.

### **График учебного процесса**

В соответствии с Уставом МОУ «Средняя школа № 27» продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня для 4 классов не более пяти уроков.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков в 4 классе не должно превышать 4 уроков в день.

Расписание в МОУ «Средняя школа №27» для обучающихся строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне образования.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России».

Во 2-4 классах текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Контрольные работы, зачеты, смотры знаний в различных формах проводятся в соответствии с рабочими программами учебных курсов, дисциплин и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы (текущих отметок) за триместр. В конце учебного года выставляются годовые отметки с учетом отметок за триместры.